



МЧС РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра безопасности в ЧС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе

полковник внутренней службы

А.В. Пешков

«12» 07 2022 г.

Рабочая (учебная) программа дисциплины

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(уровень бакалавриата)

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

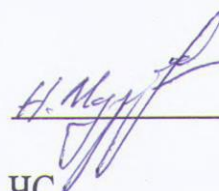
Год начала реализации ОПОП: 2022

Екатеринбург

2022

Составитель:

Профессор кафедры
безопасности в ЧС,
кандидат педагогических наук, доцент



Н.П. Мураев

Рассмотрено на заседании кафедры безопасности в ЧС
«06» июля 2022 г., протокол № 13.

Рассмотрено на заседании методического совета института
«12» июля 2022 г., протокол № 8.

Код ОПОП	Направление подготовки	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в кризисных ситуациях	Б1.О.48

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ» является овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

– *изучить*: исторические предпосылки и причины возникновения терроризма, основные документы нормативной правовой базы, регламентирующие деятельность по противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

– *рассмотреть*: общегосударственную систему противодействия терроризму, а также деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и экстремизмом, профилактике рассматриваемых деструктивных явлений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-1.2 – Способность применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности, методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению; оказывать
РО-5.1 – Способность к подготовке и организации деятельности государственных и муниципальных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций		

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-5.2 – Способность проводить профилактические мероприятия по пожарной безопасности государственных и муниципальных организаций		первую помощь. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи
РО-2.1 – Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	ПК-18 – Способность к организации работы с населением, общественными организациями, СМИ по обеспечению безопасности государства, общества, личности, укреплению межнационального и межконфессионального согласия, а также в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и другим технологиям, нарушающим социальную, политическую стабильность в государстве	Знать: нормативно-правовые и организационные основания работы с населением, общественными организациями, СМИ по обеспечению безопасности государства, общества, личности, укреплению межнационального и межконфессионального согласия, а также в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и другим технологиям, нарушающим социальную, политическую стабильность в государстве. Уметь: использовать знание нормативно-правовых и организационных основ в работе с населением, общественными организациями, СМИ по обеспечению безопасности государства, общества, личности, укреплению межнационального и межконфессионального согласия, а также в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и другим технологиям, нарушающим социальную, политическую стабильность в государстве. Владеть: навыками организации работы с населением, общественными организациями, СМИ по обеспечению безопасности государства, общества,

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
		личности, укреплению межнационального и межконфессионального согласия, а также в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и другим технологиям, нарушающим социальную, политическую стабильность в государстве.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень – бакалавриата).

Пререквизиты	Безопасность жизнедеятельности
Корреквизиты	Информационная безопасность
Постреквизиты	Управление в кризисных ситуациях, Основы защиты государственной тайны, Организация защиты населения и территорий от ЧС

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	2	72			
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		40,25			
3	Самостоятельная работа обучающихся		31,75			

Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения темы дисциплины, ч													
		Общая	Кол-во аудиторных часов											Самостоятельная работа	
			Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Формы контроля							
								Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовая работа	Контрольные работы	Рефераты		Расчетно-графические работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Терроризм – угроза национальной безопасности Российской Федерации	8	4	2		2									4
	в т.ч. часов в инт. форме														
2	Нормативное правовое регулирование в области противодействия терроризму и экстремизму	12	6	2		4									6
	в т.ч. часов в инт. форме														
3	Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации	14	8	4		4									6
	в т.ч. часов в инт. форме														
4	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма в Российской Федерации	10	6	2		4									4
	в т.ч. часов в инт. форме														
5	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и экстремизмом и минимизации и (или) ликвидации последствий его проявления	10	6	2		4									4
	в т.ч. часов в инт. форме														
6	Участие органов государственной власти и органов местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей	10	6	4		2									4
	в т.ч. часов в инт. форме														

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения темы дисциплины, ч												
		Общая	Кол-во аудиторных часов						Формы контроля					
			Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы		Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовая работа	Контрольные работы	Рефераты
	КСР	2	2				2							
	Консультация	2	2						2					
	Контроль	4	0,25						0,25					3,75
	Итого по дисциплине	72	40,25	16		20	2		2,25					31,75
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>													

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМ)

ТЕМА 1. Терроризм – угроза национальной безопасности Российской Федерации

Исторические предпосылки и причины возникновения терроризма. Основные тенденции и черты современного терроризма. Классификация современного терроризма. Особенности современного терроризма. Факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации.

ТЕМА 2. Нормативное правовое регулирование в области противодействия терроризму и экстремизму

Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»; Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 г. №116 «О мерах по противодействию терроризму»; Указ Президента Российской Федерации от 26.12.2015 г. №664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму»; Указ Президента РФ от 14.06.2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»; Указ Президента РФ от 13.09.2004 г. № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом»; Постановление Правительства РФ от 04.05.2008 г.

№ 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму»; Постановление Правительства РФ от 27.05.2017 г. № 638 «О взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта»; Постановление Правительства РФ от 25.03.2015г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий) подлежащей обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

ТЕМА 3. Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации

Государственная стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации. Цель, задачи и направления противодействия терроризму в РФ. Основные принципы организации противодействия терроризму в РФ.

Система противодействия терроризму в Российской Федерации.

Состав, задачи и функции Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах РФ, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий муниципальных образований.

ТЕМА 4. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма в Российской Федерации

Правовые и организационные вопросы профилактики терроризма и экстремизма. Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организация противодействия идеологии терроризма и экстремизма в Российской Федерации.

ТЕМА 5. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и экстремизмом и минимизации и (или) ликвидации последствий его проявления

Уровни террористической опасности и порядок их установления. Организация деятельности по борьбе с терроризмом. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений.

ТЕМА 6. Участие органов государственной власти и органов местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей

Понятие объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей. Их классификация. Чрезвычайные и иные нештатные ситуации на объектах жизнеобеспечения населения и в местах массового пребывания людей, возникающие в результате угрозы и совершения террористических акций. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Участие органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Режим усиленных мер безопасности, вводимый на объектах проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с временными оперативными штабами и временными оперативными группами ФСБ и МВД России по вопросам антитеррористической защиты объектов проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебно-методическим обеспечением для самостоятельной работы обучающихся являются «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся» по дисциплине.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций и виды оценочных средств

УК-8

Уровни	Оценочные средства
базовый	Собеседование. Тема 2.
	Реферат. Тема 1-3.
	Зачет. Темы 1-6.

ПК-18

Уровни	Оценочные средства
базовый	Собеседование. Тема 6.
	Доклад. Тема 5.
	Презентация. Тема 4.

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Примеры форм контроля	Наименование темы
Собеседование	Тема 2. Основные внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению и распространению терроризма в России. Объекты террористических акций. Тема 6. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.
Реферат	Тема 1. Опасность террористической угрозы в современных исторических условиях. Тема 2. Основные положения Федерального закона № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Тема 3. Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации.
Презентация	Тема 4. Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Тема 4. Организация противодействия идеологии терроризма и экстремизма в Российской Федерации.
Дискуссия	Тема 1. Терроризм – угроза обществу. Тема 2. Памяти жертв терроризма.

1.2 Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств										
Круглый стол	Тема: Терроризм в современном мире. <i>Обсуждаемые вопросы:</i> 1. Истоки и классификация терроризма. 2. Как остановить терроризм? <i>Критерии оценивания:</i> 1. Обучающийся выступает с проблемным вопросом. 2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов. 3. Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению. 4. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему. 5. Проявляет активность в обсуждении. 6. Демонстрирует общую культуру и эрудицию. Критерии оценивания – баллы. п.1 – от 0 до 8; п.2 – от 0 до 25; п.3 – от 0 до 15; п.4 – от 0 до 10; п.5 – от 0 до 5; п.6 – от 0 до 4. <i>Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок</i> <table border="1" data-bbox="622 1182 1332 1373"> <tr> <th>Количество баллов</th><th>Оценка</th></tr> <tr> <td>76–100</td><td>Отлично</td></tr> <tr> <td>51–75</td><td>Хорошо</td></tr> <tr> <td>26–50</td><td>Удовлетворительно</td></tr> <tr> <td>0–25</td><td>Неудовлетворительно</td></tr> </table>	Количество баллов	Оценка	76–100	Отлично	51–75	Хорошо	26–50	Удовлетворительно	0–25	Неудовлетворительно
Количество баллов	Оценка										
76–100	Отлично										
51–75	Хорошо										
26–50	Удовлетворительно										
0–25	Неудовлетворительно										

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств										
Презентации	Тема: Взрывоопасные предметы и взрывные устройства <i>Критерии оценивания:</i> 1. Структура презентации (40 баллов). 2. Оформление презентации (50 баллов). 3. Содержание презентации (60 баллов). 4. Эстетический эффект. Общее впечатление от просмотра презентации (10 баллов). <i>Содержательное наполнение критериев оценивания:</i> п.1 – Правильное оформление титульного листа, наличие понятной навигации, отмечены информационные ресурсы, логическая последовательность информации на слайдах. п.2 – Единый стиль оформления, использование на слайдах разного рода объектов, использование анимационных объектов, правильность изложения текста, использование объектов, сделанных в других программах. п.3 – Сформулированы цель, гипотезы, понятны задачи и ход исследования, методы исследования ясны, эксперимент проведен, достоверность полученных результатов обоснована, сделаны выводы, результаты и выводы соответствуют поставленной цели. п.4 – Общее впечатление от просмотра презентации. <i>Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок</i> <table border="1" data-bbox="619 1525 1331 1715"> <tr> <th>Количество баллов</th><th>Оценка</th></tr> <tr> <td>140–160</td><td>Отлично</td></tr> <tr> <td>130–139</td><td>Хорошо</td></tr> <tr> <td>100–129</td><td>Удовлетворительно</td></tr> <tr> <td><100</td><td>Неудовлетворительно</td></tr> </table>	Количество баллов	Оценка	140–160	Отлично	130–139	Хорошо	100–129	Удовлетворительно	<100	Неудовлетворительно
Количество баллов	Оценка										
140–160	Отлично										
130–139	Хорошо										
100–129	Удовлетворительно										
<100	Неудовлетворительно										

2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные положения указа Президента Российской Федерации от 15.02.2006 г. №116 «О мерах по противодействию терроризму».
2. Уровни террористической опасности: виды, порядок установления и отмены.
3. Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации.
4. Основные виды чрезвычайных ситуаций, вызванных террористическими актами и их классификация.
5. Основные тенденции современного терроризма.
6. Основные внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению и распространению терроризма в России.
7. Классификация, идентификация и характеристика взрывчатых веществ.
8. Взрывоопасные предметы и взрывные устройства.
9. Степени опасности взрывоопасных предметов.
10. Демаскирующие признаки взрывных устройств.
11. Основные подходы к анализу антитеррористической защищенности объекта.
12. Правовой режим и условия проведения контртеррористической операции.
13. Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов.
14. Профилактический осмотр территорий и помещений.
15. Средства, используемые для борьбы с террористической деятельностью.
16. Основные направления противодействия терроризму в Российской Федерации и их содержание.
17. Основные положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации.
18. Видами обеспечения противодействия терроризму.
19. Условия возникновения современного терроризма и их краткая характеристика.
20. Чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами.
21. Поражающие факторы взрыва. Меры личной и общественной безопасности.
22. Средство взрывания – назначение и элементный состав.
23. Способы подрыва взрывных устройств промышленного производства и самодельного изготовления.
24. Правовые основы участие сил и средств ГО и РСЧС в ликвидации последствий террористических актов.
25. Средства, используемые для борьбы с террористической деятельностью: классификация, виды.

Примерный вариант билета на зачете

Уральский институт ГПС МЧС России	БИЛЕТ № _ Кафедра безопасности в ЧС Дисциплина «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ»	Утверждаю Начальник кафедры полковник внутренней службы _____ А.О. Осипчук «__» _____ 202_ г.
1. Основные положения указа Президента Российской Федерации №116 «О мерах по противодействию терроризму». 2. Структура общегосударственной системы противодействия терроризму: нормативно-правовые основы создания, состав, задачи и функции элементов системы.		

Полный комплект фонда оценочных средств находится в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Показатели и критерии оценивания компетенций (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются зачет – незачет.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Информационная безопасность» (Раздел 2 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он

1. глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
2. твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3. оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Примерный вариант компьютерного теста по разделу дисциплины

Вопрос 1.

Председателем Национального антитеррористического комитета по должности является:

Президент Российской Федерации

Директор Службы внешней разведки Российской Федерации

Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации

Вопрос 2.

Операция с денежными средствами или иным имуществом подлежит обязательному контролю, если сумма, на которую она совершается, равна или превышает

600000 рублей либо равна сумме в иностранной валюте, эквивалентной 600000 рублей, или превышает ее

800000 рублей либо равна сумме в иностранной валюте, эквивалентной 600000 рублей, или превышает ее

1000000 рублей либо равна сумме в иностранной валюте, эквивалентной 600000 рублей, или превышает ее

Вопрос 3.

В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению могут устанавливаться следующие уровни террористической опасности на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах):

Повышенный ("синий"), высокий ("желтый"), критический ("красный")

Постоянный ("синий"), повышенный ("желтый"), критический ("красный")

Постоянный ("синий"), повышенный ("желтый"), высокий ("красный")

Вопрос 4.

Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 г. №116 вводит Положение о национальном антитеррористическом комитете

Положение о Совете безопасности

Положение о Федеральном оперативном штабе по борьбе с терроризмом

Критерии оценивания тестовых заданий

«Отлично» – 86 - 100% правильных ответов.

«Хорошо» – 70 - 85% правильных ответов.

«Удовлетворительно» – 50 - 69% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» – менее 50% правильных ответов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Организация защиты от террористических актов, взрывов, пожаров, эпидемий и вызванных ими чрезвычайных ситуаций / Под ред. М. И. Камышанского. — 2-е изд., пересм. — М.: Институт риска и безопасности, 2011. — 512 с
2. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под общ. ред. Г. Н. Кириллова. — 7-е изд., пересм. - М.: Институт риска и безопасности, 2011. — 536 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Порядок и правила их использования [Текст]: учебное пособие / сост. А. В. Вишняков, А. А. Рязанов, С. М. Мурзин, А. О. Осипчук. — Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2014. — 52 с.
2. Радиационная, химическая и биологическая защита. Радиоактивные загрязнения и технические средства дозиметрии [Текст]: учебное пособие / сост. А. А. Рязанов, С. М. Мурзин, А. В. Вишняков. — Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. — 87 с.
3. Шишкин, П. Л. Средства защиты населения. Порядок выбора, хранения, накопления и использования [Текст]: учеб. пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / П. Л. Шишкин [и др.]. — Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. — 132 с.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
2. <http://uigps.ru>. – официальный портал Уральского института ГПС МЧС России.
3. <http://e.lanbook.com>. – электронно-библиотечная система «Лань»
4. <http://www.iprbookshop.ru/>. – электронно-библиотечная система IPRbooks
5. <http://www.garant.ru/>. – правовая система «Гарант».
6. <http://www.consultant.ru/>. – правовая система «КонсультантПлюс».

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Персональный компьютер с пакетом необходимого программного обеспечения:

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.
3. Автоматизированная контрольно-обучающая система «АРМ Тестирование»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными формами проведения учебных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия.

Лекционные занятия призваны раскрывать суть теоретических положений в вышеуказанной области. На данных занятиях подробно, аргументировано и методологически строго рассматриваются основные вопросы тем дисциплины, даются различные подходы к исследуемым проблемам. При написании конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. По мере чтения лекции отмечать термины и материал, который вызывает трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на практическом занятии.

Практические занятия должны способствовать развитию самостоятельности мышления, умению обобщать теоретический материал и применять его к решению прикладных задач. Подготовка к практическим занятиям включает проработку материалов лекций, рекомендованной учебной литературы, выполнение практических задач. Данный вид занятий проводится в

интерактивной форме в компьютерном классе с использованием мультимедийных иллюстрированных материалов, литературы, Интернет-ресурсов. На практических занятиях очень важно аккуратно и своевременно вести рабочую тетрадь, выделяя теоретические определения, нормативные и правовые документы, классификацию рассматриваемых событий, явлений, работ.

При освоении учебной дисциплины важное место отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа должна иметь систематический и целенаправленный характер. Важным её направлением является работа с учебной литературой, рекомендованными Интернет-ресурсами. Помимо этого, в ходе самостоятельной работы обучающимся рекомендовано знакомиться с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В случае пропуска занятий по уважительной причине нужно использовать методические рекомендации для самостоятельного изучения учебной дисциплины, разработанные кафедрой.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую учебную литературу.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положения и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
безопасности в ЧС №13 от 08.06.2023

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) на 2023/2024 учебный год.

1. Пункт 7 заменяем следующей редакцией:

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Уровни	Оценочные средства
базовый	Собеседование. Тема 2.
	Реферат. Тема 1-3.
	Зачет. Темы 1-6.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Уровни	Оценочные средства
базовый	Собеседование. Тема 6.
	Доклад. Тема 5.
	Презентация. Тема 4.

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемые компетенции
Собеседование	Тема 2. Основные внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению и распространению терроризма в России. Объекты террористических акций. Тема 6. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.	УК-11
Реферат	Тема 1. Опасность террористической угрозы в современных исторических условиях. Тема 2. Основные положения Федерального закона № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Тема 3. Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации.	УК-8
Дискуссия	Тема 1. Терроризм – угроза обществу. Тема 2. Памяти жертв терроризма.	УК-8, УК-11

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет	УК-8	1. Основные положения указа Президента Российской Федерации от 15.02.2006 г. №116 «О мерах по противодействию терроризму». 2. Уровни террористической опасности: виды, порядок установления и отмены. 3. Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации. 4. Основные виды чрезвычайных ситуаций, вызванных террористическими актами и их классификация. 5. Основные тенденции современного терроризма. 6. Основные внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению и распространению терроризма в России. 7. Классификация, идентификация и характеристика взрывчатых веществ. 8. Взрывоопасные предметы и взрывные устройства. 9. Степени опасности взрывоопасных предметов. 10. Демаскирующие признаки взрывных устройств. 11. Основные подходы к анализу антитеррористической защищенности объекта. 12. Правовой режим и условия проведения контртеррористической операции.
	УК-11	13. Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
		предметов. 14. Профилактический осмотр территорий и помещений. 15. Средства, используемые для борьбы с террористической деятельностью. 16. Основные направления противодействия терроризму в Российской Федерации и их содержание. 17. Основные положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации. 18. Видами обеспечения противодействия терроризму. 19. Условия возникновения современного терроризма и их краткая характеристика. 20. Чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами. 21. Поражающие факторы взрыва. Меры личной и общественной безопасности. 22. Средство взрывания – назначение и элементный состав. 23. Способы подрыва взрывных устройств промышленного производства и самодельного изготовления. 24. Правовые основы участие сил и средств ГО и РСЧС в ликвидации последствий террористических актов. 25. Средства, используемые для борьбы с террористической деятельностью: классификация, виды.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
безопасности в ЧС №11 от 14.05.2026

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) на 2026/2027 учебный год.

1. Пункт 12 изложить в следующей редакции:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 60.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, скамья ученическая; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: магнитно-маркерная доска.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Светодиодный экран (или аналог) или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном (или аналог) или интерактивная панель с

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
		Дополнительное оборудование: магнитно-маркерная доска.	лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составитель:



Мураев Н.П.